

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар «Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания»

по направлению **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
3. формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании уголовно-процессуальных отношений и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины.
4. приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- правотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;
- научно-исследовательскую;
- педагогическую и другие в соответствии с профилем кафедры и направлением подготовки обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Педагогическая практика

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Знать:

- действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации,
- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного процесса;
- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности
- основные средства обучения и их дидактические возможности;
- механизм преподавания уголовно-процессуального права.

Уметь:

ПК-6
Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой по уголовному процессу;
- преподавать уголовно-процессуальное право на высоком теоретическом и методическом уровне;
- анализировать уголовно-процессуальную литературу и выносить обоснованные суждения

Владеть:

- навыками преподавания уголовно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне;
- понятийным аппаратом данной дисциплины;
- технологией учебно-воспитательного процесса;
- навыками педагогического общения;
- организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении.

Код и наименование реализуемой компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ПК-7

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:

методы организации и проведения научных исследований в области права

Уметь:

- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;

- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования;

- планировать научное исследование, прогнозировать его

результаты;

- избирать методы исследования;

- оценивать актуальность исследования и его возможных

результатов для практической деятельности;

- формулировать результаты исследования

Владеть:

- навыками проведения научных исследований в области

права, оценки их результатов;

- современными методами научного исследования;

- навыками работы в составе исследовательской группы;

- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия (в том числе лабораторные работы).
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету, экзамену.
6. Написание курсовой работы.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет, курсовая работа, экзамен.